

5. listopadu 2015 proběhla v paláci Rytířská v Praze konference Česká škola 21. století, tentokrát s podtitulem „Mozky odcházejí, firmy pláčou... aneb úspěšná ČR - inovativní firmy - objevitelské školy“. Konferenci pořádala Nadace Depositum Bonum spolu s Erste Corporate Banking. Partnery akce byly Svaz průmyslu a dopravy ČR a Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR. Jeden ze čtyř bloků byl věnován tématu „Mikro/region ve vzdělávání: zřizovatel – škola – firma – věda“. V rámci tohoto bloku byly představeny aktivity v oblasti školství a vzdělávání v Dolních Břežanech a mikroregionu Dolnobřežansko.

Třetí ročník konference Česká škola 21. století se zaměřil na téma rozvoje tvořivého myšlení a objevitelského vzdělávání z pohledu českých škol, možností jejich zřizovatelů, potřeb inovativních firem v kontextu celé ekonomiky ČR. Účastníci si kladli zejména tyto otázky: Podporuje český vzdělávací systém ekonomiku tak, aby byla konkurenceschopná prostřednictvím inovací? Umí školy děti vést k objevitelskému myšlení a rozvíjí jejich tvořivost? Potřebují firmy přemýšlivé lidi s technickým vzděláním? Jak mohou pomoci zřizovatelé škol?



Dopolední program se soustředil na představení hlavních oblastí k diskusi, ze kterých byly vytvořeny čtyři odpolední bloky s tématy: 1.) Rozbijme skleněný strop nízkopříjmové ekonomiky inovacemi a vzděláváním; 2) Role vysokých škol v rozvoji inovativního myšlení; 3) Mikro/region ve vzdělávání: zřizovatel – škola – firma – věda; 4) Rozvoj objevitelského myšlení ve školách – příklady dobré praxe.

Pořadatelé akce vybrali Dolní Břežany jako dobrý příklad z praxe, kde se podařilo propojit zřizovatele základní školy, vedení školy, výzkumné instituce i soukromé firmy s cílem zajistit kvalitní vzdělávání a maximální synergii pro rozvoj regionu směrem k inovacím. Spolupráci v oblasti vzdělávání v mikroregionu Dolnobřežansko prezentovali starosta obce Dolní Břežany Věslav Michalik, ředitelka ZŠ Dolní Břežany Iva Fischerová a vedoucí projektu laserového centra HiLASE Tomáš Mocek. Starosta Věslav Michalik zasadil vzdělávání do kontextu strategických cílů rozvoje obce a mikroregionu s ohledem na rozvíjející se region STAR (Science and Technology Advanced Region). Ředitelka školy Iva Fischerová popsala již realizované i plánované projekty zacílené na další zvýšení kvality a rozšíření nabídky základního školství v obci i v regionu. Zdůraznila dlouhodobé zaměření školy na zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědných předmětů, badatelského přístupu a dalších moderních metod ve vzdělávání. Vedoucí projektu HiLASE informoval o navázané spolupráci v oblasti přírodovědného vzdělávání s Fyzikálním ústavem AV ČR, který koordinuje jak projekt HiLASE, tak projekt ELI Beamlines. Vypíchl potřeby výzkumné a aplikační sféry s ohledem na přípravu žáků na jednotlivých stupních vzdělávání.



Každý panel formuloval na základě proběhlé diskuse body, na které je nezbytné se do budoucna zaměřit. Účastníci se shodli, že podmínkou pro rozvoj regionálního školství jsou úzká spolupráce zřizovatelů škol, firem, vědy a dalších partnerů, residenční stabilita, rozvolnění vzdělávacího systému, společná motivace a změna role učitelů v celém procesu. Na příkladu Dolních Břežan bylo opakovaně zdůrazněno, že taková spolupráce je možná, funguje a je třeba ji dále podporovat. „I do budoucna chystáme řadu zajímavých projektů zaměřených na rozvoj učitelů, jejich metodickou podporu a vedení, dovybavení školy technikou a výukovými pomůckami a rozvoj vzdělávacích programů. Od září 2016 spouštíme projekt tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. V rámci regionu Dolnobřežansko spolupracujeme při navazování vztahů se soukromými firmami i vědeckými institucemi s cílem umožnit druhostupňovým dětem zkušenosti s praxí. „, shrnula ředitelka školy Iva Fischerová.

